

# 2022年社会工作者《中级综合能力》教材变动解读及对比

## 2022年社会工作者《中级综合能力》科目教材变动解读

章节	新教材解读
第一章 社会工作的内涵、原则及主要领域	本章变化较小，主要集中在第二节我国社会工作的发展增加“新发展阶段社会工作的新发展”，主要包括：社会工作深入参与创新社会治理，社会工作助力实现共同富裕，乡镇社会工作服务站加快建设，社会工作实践与研究互相促进等方面。
第二章 社会工作价值观与专业伦理	整体来说变化较小，主要变动为第二节社会工作专业伦理删除了社会工作伦理守则的基本内涵、修改并替换了国际社会工作伦理守则的基本内容。
第三章 人类行为与社会环境	整体来说变化较小，主要变动为第四节人生发展阶段及其主要特征中修改“婴幼儿阶段的生理发展特征”，删除了“学龄前阶段面临的主要问题中的自闭症”，增加了“青少年阶段面临的主要问题中的神经性厌食症，修改了中年阶段的心理发展特征”。
第四章 社会工作的理论	无实质变化
第五章 个案工作	本章变化较小，主要集中在第三节和第四节。第三节个案工作的介入过程由六个阶段改为五个阶段，将“链接资源与协调服务”合并到“开展服务”这个步骤中，其他内容无实质变化；第四节将“策划方案”改为“制订服务计划”。其他内容无实质变化。
第六章 小组工作	无实质变化
第七章 社区工作	本章变化较小，主要集中在第二节和第三节。第二节删除了地区发展模式的实施取向，修改了社区照顾模式的实施策略；第三节修改了运用传播媒介的技巧。

第八章 社会工作行政	本章变化较小，主要集中在第一节和第七节。第一节删除了社会服务机构的计划。第七节修改了民政部在社会福利和社会治理方面的职能、国家卫生健康委员会在老年健康服务和计划生育工作中的职能。
第九章 社会工作督导	本章变化较小，主要集中在第一节和第二节。第一节修改了社会工作督导者的内涵及其要求；第二节修改了行政性督导和支持性督导的含义。
第十章 社会工作研究	本章变化较大，主要变动为社会工作研究方法论与研究范式，由原来的“实证主义、反实证主义、马克思主义和建构主义”修改为“实证主义方法论、诠释主义方法论和批判主义方法论”，并补充了方法论的哲学基础，这部分内容抽象，理解起来有难度。

2022年社会工作者《中级综合能力》科目教材变动对比表

2021年教材			2022年教材	变动
第一章	第二节	四、我国社会工作的发展	新增： （六）新发展阶段社会工作的新发展 1. 社会工作深入参与创新社会治理 2. 社会工作助力实现共同富裕 3. 乡镇社会工作服务站建设	新增

第二章	第二节	就社会工作实践中的伦理决定来说，有学者提出了一个简单的决策模式供专业人员参考，这一模式主要包括以下几方面： (1) ... (2) ... (3) ... (8) ...	修改： 八个步骤： (1) 确认问题或困境。 (2) 厘清相关的潜在议题。 (3) 检阅相关伦理守则。 (4) 了解可运用的法律规章。 (5) 寻求专业咨询。 (6) 思考各种可能采取的行动。 (7) 列举和思考不同决定可能的结果。 (8) 选择最恰当的行动。	修改
	第三节	社会工作伦理守则的基本内涵涵盖了下列6个方面。 (一) 服务 (二) .. (六) 能力	整段删除	删除
	二、社会工作专业伦理守则的内容与作用	修改： 国际社会工作者联盟 ( IFSW ) 和国际社会工作教育协会 ( IASSW ) 在2018年通过实施了最新的《全球社会工作伦理原则声明》。该声明涵盖了全球社会工作界最基本的伦理原则与伦理议题，具体阐述如下： 1、确认人类与生俱来的尊严 2、促进人权 3、促进社会正义 4、促进自决的权利 5、促进参与的权利 6、尊重保密性和私隐 7、把人视为全人 8、合理使用科技和社交媒体 9、专业诚信	删改	
第三章	前言	前言	新增： 社会工作对人类行为与社会环境有一些基本假设.....这正是社会工作者要学习危机处理的原因所在。	新增
	一、婴幼儿阶段 (一) 婴幼儿阶段的主要特征 1、生理发展	增改： 婴幼儿阶段是个体生长发育最快的时期.....比如够物、抓握和操控物体等。	增改	
	(二) 学龄前阶段面临的主要问题 4、自闭症	整段删除	删除	

	第四 节	四、青少年阶段 (二) 青少年阶段面临的主要问题	新增： 4、神经性厌食症	新增
		六、中年阶段 2、心理发展	增改： 个体的流体智力在青年期达到顶峰，20多岁时开始下降...这一增长趋势甚至会延续到生命的尾声。	增改
第五 章	第三 节	四、开展服务 “在这个过程中，社会工作者需要完成三项主要任务：服务的推进、专业角色的扮演和专业合作关系的维持。”	增改： 四项主要任务：服务的推进、专业角色的扮演、专业合作关系的维持、链接社会资源与协调服务。	增改
		五、链接社会资源与协调服务	修改： 四、链接社会资源与协调服务	修改
第六 章	第一 节	一、小组工作的含义 柯义尔 ( Grace Longwell Coyle ) 于1935年的定义.....以使在参与过程中促进预期的变迁。	删除整段	删除
	第二 节	二、治疗模式 3、心理剧	删除整段	删除
第七 章	第二 节	一、地区发展模式 (三) 地区发展模式的实施特点	删除： 1、地区发展模式的实施取向 2、地区发展模式的实施特点的表述	删除
		三、社区照顾模式 5、为家庭照顾者提供服务 6、社区倡导	删除整段	删除
	第四 节	五、运用传播媒介的技巧 (三) 运用媒介的途径和技巧	增改： 删除“2、举办记者招待会”，新增“3、社交媒体的运用”	增改
	第一 节	一、社会服务机构的规划与计划 (二) 社会服务机构的计划	删除整段	删除

第八章	第七节	一、我国社会福利行政体系的构成 (一)民政部在社会福利和社会治理方面的职能 1、城乡社会救助工作 2、特殊群体权益保障和服务工作 3、城乡社区治理工作 4、慈善事业与社会工作 5、社会组织登记监督管理工作	增改： 1、社会救助 2、基层政权建设和社区治理 3、社会事务 4、养老服务 5、儿童福利 6、慈善事业促进和社会工作 7、社会组织管理	增改
		(三)国家卫生健康委员会在社会福利方面的主要职能 4、老年健康服务和计划生育工作	增改： 组织拟订并协调落实应对老龄化的政策措施.....建立和完善计划生育特殊家庭扶助制度。	增改
第九章	前言	前言	督导是社会工作专业训练的内在要求，是保障.....应具备的能力。	增改
	第一节	二、社会工作督导的含义和对象 (二)社会工作督导对象与督导者 2、社会工作督导者	增改： 社会工作督导者应满足以下要求：(1)具备社会工作从业资格；.....更需要具有对社会、对专业负责的精神。	增改
	第二节	一、社会工作督导的内容 (一)行政性督导的内容 “督导者在...所需资源的可近性”	增改： 行政性督导指的是指导督导对象.....达成组织服务使命	增改
		一、社会工作督导的内容 (三)支持性督导的内容 由于社会...备受煎熬的危机。	增改： 支持性督导指的是通过提供.....自我价值感和专业归属感。	增改
第十章	第二节	一、方法论 (一)实证主义方法论 (二)反实证主义方法论 (三)建构主义方法论 (四)马克思主义方法论 (五)方法论比较	增改： (一)方法论的哲学基础 1、本体论；2、认识论 (二)社会工作的方法论	增改
	本章小结	实证主义方法论、反实证主义方法论、建构主义方法论和马克思主义方法论	删除	删除